

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района
МБОУ "СОШ №6"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Шафикова Л.Р.
Протокол №1 от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Залева Г.Р.
от «16» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание и мы »

для обучающихся 7 классов

город Бавлы 2023

Планируемые результаты обучения и освоения курса

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно.

Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.

Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.

В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми,

придерживающимися иных позиций.

Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей.

Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты

Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.

Характеризовать явления общественной жизни.

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.

Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.

Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.

Уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Тема 1. Человек. Личность.

Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее

Основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Социальная сфера

Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и

пути его решения.

Тема 4. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения.

Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

Тема 1. Человек. Личность 4 часа

Тема 2. Сфера духовной культуры 3 часа

Тема 3. Социальная сфера 13 часа

Тема 4. Право 14 часов

Календарное планирование :

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1.	Что такое нравственность	1
2.	Происхождение морали	1
3.	Общечеловеческие ценности	1
4.	Сходство и различие морали и права	1
5.	Из истории борьбы человечества за естественные права	1
6.	Право и его роль в жизни общества	1
7.	Международные правовые документы по защите прав детей.	1
8.	Конвенция о правах ребенка	1
9.	Институт по правам защиты ребенка в России	1
10.	Практическая работа с правовыми документами	1
11.	Я гражданин страны. Мои права и обязанности.	1
12.	Конституция Татарстана о правах ребенка.	1
13	Школьные законы. Устав школы.	1
14	Кодекс чести ученика	1
15	Семья, родители, дети	1
16	Правовое регулирование семейных отношений	1
17	Игра- тренинг «Защитим семью»	1

18	Право на образование	1
19	Подросток как участник административных правоотношений.	1
20	АП-Жизненные ситуации	1
21	Подросток как участник уголовных правоотношений	1
22	Наказание в УП	1
23	Игра- тренинг: Береги свободу	1
24	Преступление. Соучастие	1
25	Вина.Ответственность	1
26	Тренинг по УП	1
27	Взгляд в будущее.Мой выбор	1
28	Детская преступность - корни и листья	1
29	Как уберечь подростка от преступления и наказания- круглый стол	1
30	Урок- квест «Подросток и право	1
31	Свободная жизнь и ответственное поведение	1
32	.Свободная жизнь и ответственное поведение	1
33	Что дает подростку знание права	1
34	Повторительно- обобщающее занятие	1